



Plan rozwoju oświaty gminy Rychwał oraz wspomagania szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów

Organ prowadzący: Gmina Rychwał

Województwo/gmina/powiat: województwo wielkopolskie, powiat koniński, gmina Rychwał



Spis treści

| | |
|--|----|
| WSTĘP | 3 |
| 1. UWARUNKOWANIA GEOGRAFICZNE I SPOŁECZNE GMINY RYCHWAŁ | 4 |
| 1.1. Położenie geograficzne gminy Rychwał | 4 |
| 1.2. Społeczeństwo gminy Rychwał | 7 |
| 2. SYSTEM OŚWIATY W GMINIE RYCHWAŁ | 10 |
| 2.1. Struktura rychwalskiej oświaty | 10 |
| 2.2. Baza lokalowa placówek oświatowych | 12 |
| 2.3. Uczniowie w placówkach oświatowych | 15 |
| 2.4. Kadra pedagogiczna | 18 |
| 2.5. Finansowanie gminnej oświaty | 21 |
| 3. OCENA SYSTEMU OŚWIATY W GMINIE RYCHWAŁ | 26 |
| 3.1. Analiza mocnych i słabych stron rychwalskiej oświaty. | 26 |
| 3.2. Wnioski z przeprowadzonej diagnozy | 28 |
| 3.3. Metody wykorzystane w diagnozie | 29 |
| 3.4. Wnioski ze spotkania dialogowego | 29 |
| 4. PRIORYTETY POLITYKI OŚWIATOWEJ JST | 30 |
| 4.1. Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe) | 30 |
| 4.2. Planowane do wykonania zadania i monitoring | 31 |
| Spis tabel | 37 |
| Spis ilustracji | 37 |



Wstęp

System edukacyjny, aby dobrze spełniał swoją rolę musi być dostosowany do bieżących i przyszłych potrzeb danej społeczności. Dotyczy to zarówno procesu kształcenia, opieki i wychowania, jak i warunków w jakich ten proces się odbywa. Baza materialna placówek oświatowych musi, więc spełniać wszelkie wymogi i tym samym być przyjazna uczniom, również tym niepełnosprawnym.

Jedno z najważniejszych a zarazem największych i ogromnie trudnych zadań publicznych, które realizuje rychwański samorząd stanowi oświata. Świadczą o tym chociażby proporcje nakładów finansowych na tę sferę w stosunku do całości wydatków w każdym roku budżetowym.

Plan rozwoju oświaty gminy Rychwał oraz wspomaganie szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów jest opracowaniem zawierającym wytyczne do podejmowania działań na poziomie przedszkolnym i podstawowym. Dokument powstał w oparciu o analizę stanu obecnego systemu edukacji w gminie. Przyjęte propozycje działań mają w rezultacie wnieść pozytywne zmiany w rychwańskiej edukacji.

Plan zawiera diagnozę sytuacji oświaty dla gminy z uwzględnieniem uwarunkowań demograficznych oraz bazy danych na temat wszystkich placówek, dla których organem prowadzącym jest Gmina Rychwał.

Dokument ten nie ma charakteru zamkniętego, dlatego należy założyć, że w przypadku pojawienia się czynników wewnętrznych jak i zewnętrznych mających wpływ na system oświaty w gminie będzie konieczna jego aktualizacja.

.....



1. Uwarunkowania geograficzne i społeczne gminy Rychwał

1.1. Położenie geograficzne gminy Rychwał

Gmina Rychwał jest gminą miejsko-wiejską, położoną w południowo – wschodniej części województwa wielkopolskiego, w powiecie konińskim przy drodze krajowej nr 25 Bobolice - Bydgoszcz – Konin – Ostrów Wielkopolski - Oleśnica oraz przy trasie wojewódzkiej nr 443 Jarocin - Tuliszków.



Rys. 1 położenie Gminy Rychwał

W porównaniu do gmin ościennych jest gminą stosunkowo dużą, zarówno pod względem powierzchni jak i ludności. Zajmuje ona powierzchnię ok. 118 km², sieć osadniczą gminy tworzą miasto Rychwał oraz 23 inne sołectwa.

Graniczy z trzema gminami powiatu konińskiego:

- od zachodu – gmina Grodziec
- od północnego-zachodu – gmina Rzgów
- od północy – gmina Stare Miasto

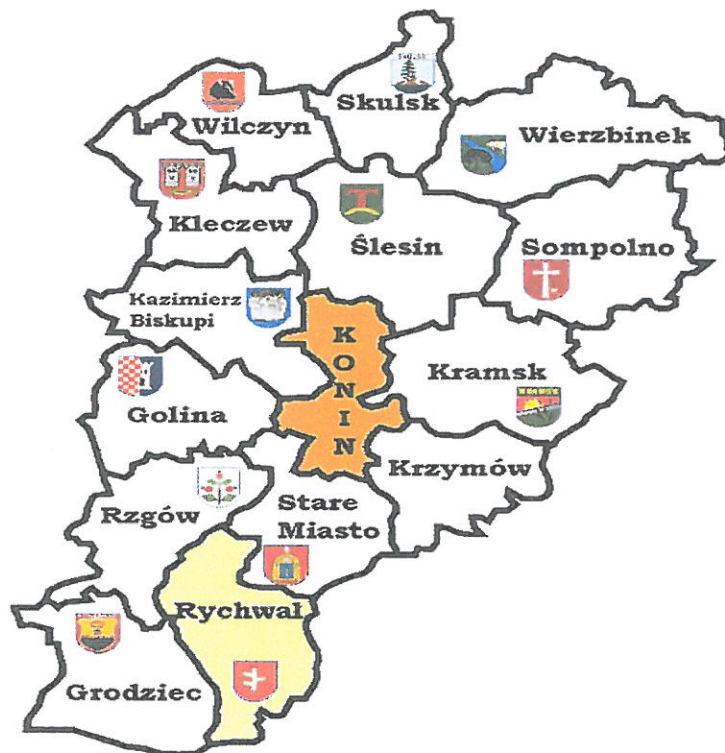
z jedną gminą powiatu tureckiego:

- od wschodu – gmina Tuliszków

z dwiema gminami powiatu kaliskiego:

- od południa – gmina Stawiszyn
- od południowego-wschodu – gmina Mycielin

Mapa powiatu konińskiego



Rys. 2 położenie gminy na mapie powiatu konińskiego¹

¹ Źródło: www.powiat.konin.pl

Charakter gminy jest typowo rolniczy, bowiem ponad $\frac{3}{4}$ jej powierzchni zajmują użytki rolne i lasy. Dominują małe i średnie gospodarstwa, nie rozwija się przemysł, natomiast stosunkowo dobrze rozwinięta jest sieć małych przedsiębiorstw handlowych i usługowych.

W Rychwale znajdują się instytucje obsługujące mieszkańców w zakresie administracji, edukacji, bankowości, ubezpieczeń, bezpieczeństwa i ochrony.



Rys. 3 panorama Rychwała

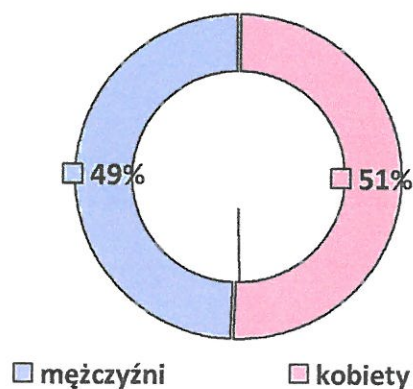
1.2. Społeczeństwo gminy Rychwał

W gminie Rychwał z roku na rok odnotowuje się niewielki spadek liczby mieszkańców, co jest spowodowane ogólnym niżem demograficznym, jak i również migracją ludności. Według najnowszych danych statystycznych, gminę obecnie zamieszkuje 8327 mieszkańców, z czego 2385 w mieście i 5942 w sołectwach.²

Tabela 1
LUDNOŚĆ GMINY RYCHWAŁ Z UWZGLĘDNIENIEM STRUKTURY PŁCI

| Kategoria | Miasto | | Gmina | | Ogółem | |
|-----------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| | liczba | procent | liczba | procent | liczba | procent |
| Kobiety | 1219 | 14,64% | 2991 | 35,92% | 4210 | 50,56% |
| Mężczyźni | 1166 | 14,00% | 2951 | 35,44% | 4117 | 49,44% |
| ogółem | 2385 | 28,64% | 5942 | 71,36% | 8327 | 100% |

Tabela 1 struktura ludności gminy Rychwał z uwzględnieniem struktury płci



Rys. 4 struktura ludności gminy Rychwał z uwzględnieniem struktury płci

Źródło: opracowanie własne

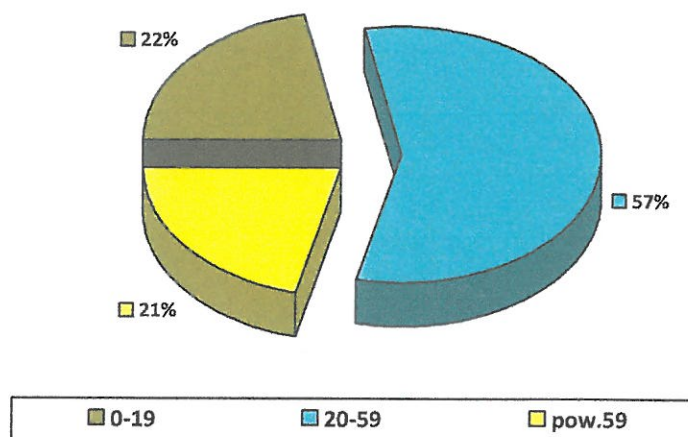
51% ogólnej liczby ludności stanowią kobiety, z danych statystycznych wynika, że na 1 mężczyznę przypada 1,02 kobiety.

² Dane z 30.06.2018 r. z GUS (www.stat.gov.pl).

Tabela 2
LUDNOŚCI Z UWZGLĘDNIENIEM STRUKTURY WIEKU

| WIEK | Miasto | | Gmina | | Ogółem | |
|----------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
| | liczba | procent | liczba | procent | liczba | procent |
| 0 – 19 lat | 513 | 6,16% | 1307 | 15,70% | 1820 | 21,86% |
| 20 – 59 lat | 1327 | 15,94% | 3402 | 40,86% | 4729 | 56,79% |
| powyżej 59 lat | 545 | 6,54% | 1233 | 14,80% | 1778 | 21,35% |
| Ogółem | 2385 | 28,64% | 5942 | 71,36% | 8327 | 100% |

Tabela 2 struktura ludności gminy Rychwał z uwzględnieniem struktury wieku



Rys. 5 struktura ludności gminy Rychwał z uwzględnieniem struktury wieku

Źródło: dane na dzień 30.06.2018 r. pozyskano z www.stat.gov.pl

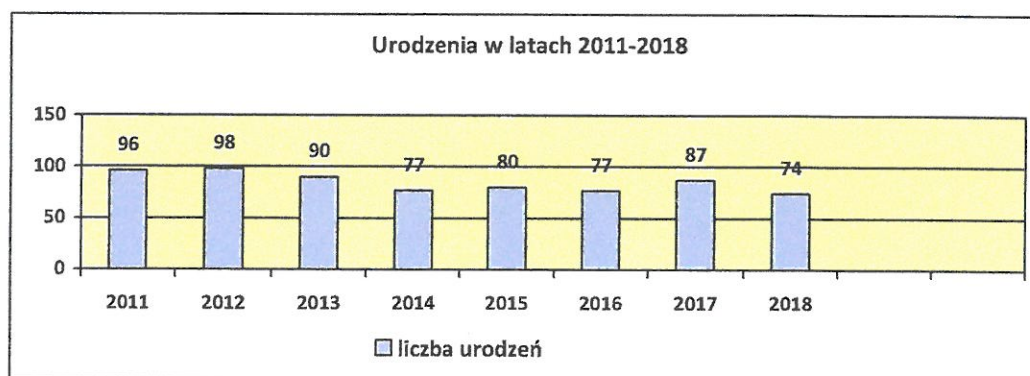
W powyższej strukturze 57% stanowi ludność w wieku aktywności zawodowej w przedziale od 20 do 59 lat. Dzieci i młodzież do lat 19 stanowią 22% ogólnej liczby ludności, również podobny procent stanowią mieszkańcy w wieku powyżej 59 lat.

Tabela 3
EDUKACYJNE GRUPY WIEKOWE

| WIEK | Miasto | | Gmina | | Ogółem | |
|---------------|------------|---------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
| | liczba | procent | liczba | procent | liczba | procent |
| 3 - 6 | 92 | 4,25% | 248 | 11,47% | 340 | 15,72% |
| 7-12 | 167 | 7,72% | 379 | 17,52% | 546 | 25,24% |
| 13-15 | 73 | 3,37% | 186 | 8,60% | 259 | 11,97% |
| 16-18 | 79 | 3,65% | 234 | 10,82% | 313 | 14,47% |
| 19-24 | 182 | 8,41% | 523 | 24,18% | 705 | 32,59% |
| Ogółem | 593 | 27,42% | 1570 | 72,58% | 2163 | 100% |

Tabela 3 edukacyjne grupy wiekowe dane na dzień 30.06.2018 r.

Źródło: dane na dzień 30.06.2018 r. pozyskano z www.stat.gov.pl



Rys. 6 liczba urodzeń w latach 2011-2018

Źródło: dane pozyskano z UGiM Rychwał (urodzenia w roku 2018 do dnia 16.10.2018 r.)

Istotne jest monitorowanie zarówno zmiany liczby urodzeń, jak i uczestnictwa dzieci w edukacji przedszkolnej, gdyż można stosunkowo dobrze przewidzieć zapotrzebowanie na edukację w perspektywie kolejnych lat. Jak wynika z powyższego wykresu, w gminie Rychwał najmniej urodziło się dzieci w roku 2014 i 2016. Liczby te prawdopodobnie przełożą się na ilość dzieci w klasach pierwszych i oddziałach przedszkolnych. Stan ten jest bardzo niekorzystny dla gminnej oświaty, bowiem oznacza wzrost kosztów oświatowych.

2. System oświaty w gminie Rychwał

2.1. Struktura rychwalskiej oświaty

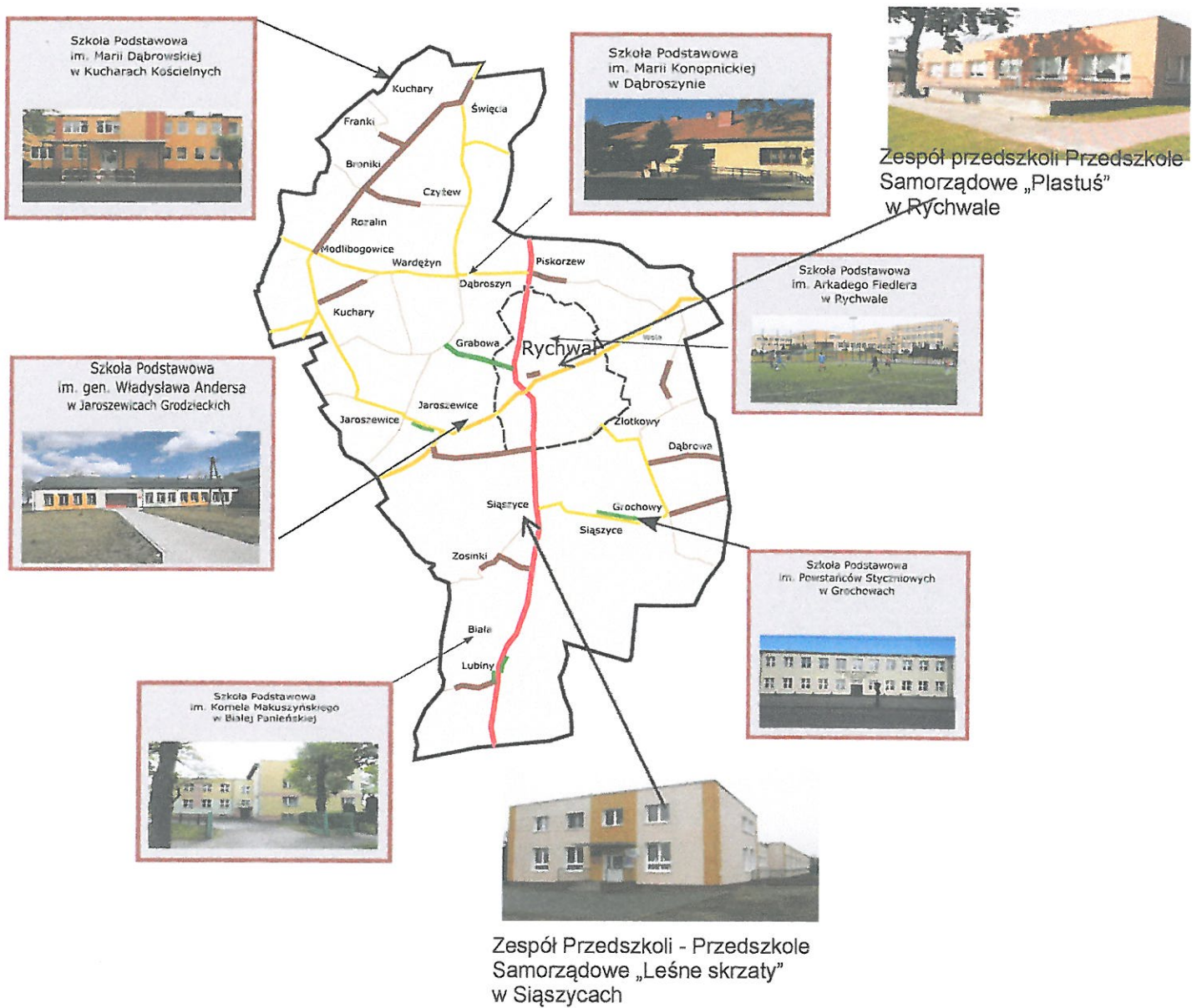
Prowadzenie placówek oświatowych to m.in. odpowiedzialność za stworzenie odpowiednich warunków pracy oraz nadzór nad działalnością administracyjną i finansową szkół, co wynika z przepisów zawartych w ustawach o samorządzie gminnym i systemie oświaty oraz odpowiednich aktach wykonawczych.

W gminie Rychwał istnieje sieć placówek edukacyjnych, począwszy od poziomu edukacji przedszkolnej, poprzez obowiązkowe szkoły podstawowe oraz oddziały klasy III gimnazjum, natomiast brak jest szkolnictwa ponadpodstawowego. W Rychwale funkcjonuje również Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy, ale jego organem prowadzącym jest Starostwo Powiatowe w Koninie. Placówka ta kształci młodzież niepełnosprawną intelektualnie w różnym stopniu. Na terenie gminy nie występują placówki niepubliczne.

Gmina Rychwał obecnie jest organem prowadzącym dla 7 placówek oświatowych³:

- Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Białej Panieńskiej,
- Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Dąbroszynie,
- Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Grochowach,
- Szkoła Podstawowa im. gen. Władysława Andersa,
- Szkoła Podstawowa im. Marii Dąbrowskiej w Kucharach Kościelnych,
- Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Rychwale,
- Zespół Przedszkoli w Rychwale w skład, którego wchodzi Przedszkole Samorządowe „Plastus” i Przedszkole Samorządowe „Leśne Skrzaty”.

MAPA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH



Rys. 7 placówki oświatowe prowadzone przez gminę Rychwał

³ System Informacji Oświatowej z 30 września 2018 r. – UGiM w Rychwale

2.2. Baza lokalowa placówek oświatowych

Infrastruktura szkolna, zwłaszcza budynki i ich wyposażenie oraz dostępne dla uczniów obiekty sportowe, to majątek gminy bezpośrednio służący potrzebom uczniów i nauczycieli. Stan tej infrastruktury wpływa na warunki nauczania i pośrednio na jej efekty.

Kondycja materialna rychwalskich placówek oświatowych jest bardzo zróżnicowana, bowiem mają one swoje siedziby w budynkach, które budowane były w różnych okresach i wymagają systematycznych prac remontowych i modernizacyjnych, a sytuacja finansowa gminy nie pozwala wydatkować wystarczających kwot na sfinansowanie kapitalnych remontów.

Z gminnego budżetu corocznie przeznaczana jest pewna pula środków na wykonanie najpilniejszych prac. Obecnie wszystkie budynki szkolne są docieplone, suche, czyste, bezpieczne i estetyczne, a bezpośrednie otoczenie uporządkowane. Samorząd gminy, w miarę możliwości wspomaga podległe placówki, pozyskując środki finansowe z różnych programów oraz instytucji. Ostatnim tego przykładem jest aplikacja o środki na termomodernizację szkoły w Jaroszewicach Grodzieckich, a także na rozbudowę szkoły w Kucharach Kościelnych, gdzie zaplanowano budowę sali gimnastycznej.



Tabela 4
BAZA LOKALOWA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W GMINIE RYCHWAŁ⁴

| placówka | sale lekcyjne | Pracownie | | Świetlica/ biblioteka | Stołówka | Pomieszczenie doprowadzenia zajęć WF | | gabinety | |
|-------------------------------|------------------|-------------|----------|--------------------------|----------|---|-----------------------------|--------------|-----------------------|
| | | komputerowe | językowe | | | Sala gimnastyczna | Pomieszczenie do ćwiczeń | pielęgniarka | Pedagog/ psycholog |
| SP Biała Panieńska | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| SP Dąbroszyn | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| SP Grochowy | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| SP Jaroszewice Grodzieckie | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| SP Kuchary Kościełne | 10 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| SP Rychwał | 30 | 2 | 2 | 3+1 | 1 | 2+hala | 0 | 1 | 1 |
| Zespół przedszkoli | 2+2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Razem | 73 | 7 | 4 | 9 | 4 | 5+hala | 4 | 1 | 7 |

Tabela 4 baza lokalowa placówek oświatowych w gminie Rychwał

Źródło: opracowanie własne

⁴ System Informacji Oświatowej z 30 września 2018 r. – UGIM w Rychwale

Tabela 5
Multimedia w placówkach oświatowych⁵

| placówka | komputery | | Laptopy | Projektory multimedia lne | Rzutniki | Kamery video | Odtwarzac ze DVD | Ksero | woluminy | Kamery monitoring | Tablety | Tablice interaktyw ne |
|---|------------|-----------------------------|-----------|---------------------------|----------|--------------|------------------|-----------|---------------|-------------------|----------|-----------------------|
| | ogółem | w użytkowaniu przez uczniów | | | | | | | | | | |
| SP Biała Panieńska | 15 | 13 | 15 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 890 | 0 | 0 | 2 |
| SP Dąbroszyn | 15 | 11 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 4 714 | 0 | 1 | 1 |
| SP Grochowy | 15 | 12 | 13 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 5 583 | 1 | 1 | 6 |
| SP Jaroszewice Grodzieckie | 14 | 12 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 561 | 0 | 2 | 1 |
| SP Kuchary Kościelne | 33 | 33 | 8 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 5 136 | 0 | 0 | 1 |
| SP w Rychwale | 98 | 44 | 6 | 27 | 0 | 0 | 3 | 3 | 28 048 | 15 | 0 | 10 |
| Zespół Przedszkoli „Plastuś” „Leśne Skrzaty” | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Razem | 194 | 128 | 49 | 32 | 2 | 1 | 17 | 14 | 51 932 | 16 | 4 | 21 |

Tabela 5 multimedia w placówkach oświatowych

⁵ System Informacji Oświatowej z 30 września 2018 r. – UGIM w Rychwale

2.3. Uczniowie w placówkach oświatowych

Procesy demograficzne bezpośrednio wpływają na kształt sieci szkolnej, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. To przeciętna liczba uczniów w oddziale klasowym jest wyznacznikiem jednostkowych kosztów nauczania. Mała ilość uczniów, co prawda przekłada się na korzystniejsze warunki pracy nauczycieli, pozwala na bardziej zindywidualizowane podejście do uczniów, ale znacznie zwiększa koszty w danej szkole. Średnia wielkość oddziału klasowego ma bezpośredni wpływ na koszty prowadzenia placówki szkolnej, jest więc bardzo ważna dla organu prowadzącego, toteż należy monitorować tworzenie klas pierwszych, aby przeciwdziałać nadmiernemu zmniejszaniu się liczby uczniów w danym oddziale.

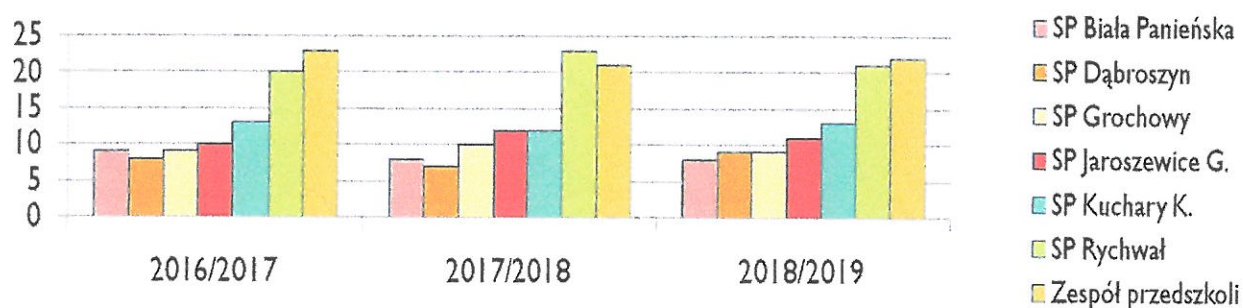
Tabela 5
UCZNIOWIE W POSZCZEGÓLNYCH PLACÓWKACH GMINY RYCHWAŁ⁶

| Rok szkolny | 2016/2017 30.09.2016 | 2017/2018 30.09.2017 | 2018/2019 30.09.2018 |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| SP Biała Panińska | 54 | 59 | 60 |
| SP Dąbroszyn | 56 | 58 | 63 |
| SP Grochowy | 69 | 77 | 83 |
| SP Jaroszewice Grodzieckie | 59 | 69 | 74 |
| SP Kuchary Kościelne | 113 | 120 | 141 |
| SP Rychwał | 606 | 565 | 516 |
| RAZEM SP | 957 | 948 | 934 |
| Zespół przedszkoli | 69 | 83 | 80 |
| RAZEM | 1026 | 1031 | 1017 |

Tabela 6 liczba dzieci w placówkach gminy Rychwał

Źródło: opracowanie własne

Średnia liczba uczniów w klasach



Rys. 8 średnia liczba uczniów w klasach

Porównując liczbę uczniów w oddziałach klasowych w poszczególnych placówkach można zauważyć, iż za wyjątkiem szkół podstawowych w Rychwale i Kucharach Kościelnych oraz zespołu przedszkoli jest ona uśredniona; od ośmiu do dziesięciu dzieci. Nie jest to komfortowa sytuacja dla organu prowadzącego, gdyż koszty utrzymania tych placówek są znaczące.

Biorąc powyższe pod uwagę, można sądzić, że czynniki społeczne mają przewagę nad czynnikami ekonomicznymi, gdyż w gminie Rychwał na ustalenie faktycznej liczebności uczniów w oddziale, a w konsekwencji liczby oddziałów wpływa także dążenie do uzyskania lepszych efektów nauczania i wychowania, zachowania stanu zatrudnienia, a także funkcjonowanie małych liczebnie wiejskich szkół i zróżnicowanie atrakcyjności wyposażenia placówek w większości finansowanego ze środków rad rodziców.

Tabela 6
ETATY NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW OBSŁUGI

| Placówka | nauczyciele | | obsługa | | Uczniowie na etat nauczycielski | Uczniowie na etat obsługi |
|----------------------------|-------------|---------------|-----------|-----------|---------------------------------|---------------------------|
| | osoba | etat | osoba | etat | | |
| SP Biała Panieńska | 14 | 10,30 | 3 | 3 | 6 | 20 |
| SP Dąbroszyn | 17 | 12,15 | 3 | 3 | 5 | 21 |
| SP Grochowy | 19 | 13,72 | 3 | 3 | 6 | 28 |
| SP Jaroszewice Grodzieckie | 15 | 11,91 | 3 | 2,5 | 6 | 30 |
| SP Kuchary Kościelne | 21 | 18,25 | 4 | 4 | 8 | 35 |
| SP Rychwał | 69 | 66,07 | 18 | 18 | 8 | 29 |
| Zespół przedszkoli | 10 | 8,94 | 11 | 10,5 | 9 | 8 |
| Razem | 165 | 141,34 | 45 | 44 | 7 | 23 |

Tabela 7 etaty nauczycieli i pracowników obsługi

Źródło: opracowanie własne

Liczba uczniów przypadających na jeden przeliczeniowy etat nauczycielski jest, obok średniej wielkości oddziału klasowego, najbardziej powszechną miarą efektywności szkół i systemów szkolnych. Wartością wskaźnika jakim jest etat przeliczeniowy można analizować racjonalność poziomu zatrudnienia w placówkach i ocenić czy należy podjąć działania zmierzające do zmniejszenia liczby etatów. Koszty funkcjonowania szkół związane są przede wszystkim z liczbami nauczycielskich etatów i w o wiele mniejszym stopniu zależą od tego, ile osób te etaty realizuje.

2.4. Kadra pedagogiczna

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza i zrozumienie współczesnych problemów ucznia, są oni najważniejszym zasobem szkoły i mają kluczowy wpływ na to, czego i jak uczą się uczniowie. W odniesieniu do placówek publicznych, samorząd odpowiedzialny jest również za finansowanie doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli, bowiem Karta Nauczyciela nakłada precyzyjne wymagania na organy prowadzące. Ważne są nie tylko koszty doskonalenia, ale przede wszystkim dopasowanie profilu kształcenia do potrzeb lokalnych. Wydatki na doksztalcenie nauczycieli mogą się przyczynić do przyszłych oszczędności, np. nauczyciele mogą uczyć więcej niż jednego przedmiotu, co zwiększa elastyczność zatrudnienia.

Poniżej przedstawiono średnioroczną strukturę zatrudnienia w poszczególnych placówkach oświatowych w gminie Rychwał według awansu zawodowego.⁷

Tabela 7
KADRA PEDAGOGICZNA W PLACÓWKACH GMINY RYCHWAŁ

| Placówka | Liczba etatów nauczycielskich | | | | Razem | Procent w ogólnym zatrudnieniu | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | S ⁸ | K | M | D | | S | K | M | D |
| SP Biała Panińska | 1,08 | 2,67 | 1,00 | 5,55 | 10,30 | 0,70 | 1,89 | 0,71 | 3,90 |
| SP Dąbroszyn | 0,00 | 0,17 | 2,42 | 9,56 | 12,15 | 0,00 | 0,12 | 1,71 | 6,70 |
| SP Grochowy | 0,00 | 5,61 | 1,22 | 6,89 | 13,72 | 0,00 | 3,97 | 0,86 | 4,10 |
| SP Jaroszewice Grodzieckie | 0,00 | 1,50 | 3,11 | 7,30 | 11,91 | 0,00 | 1,06 | 2,20 | 5,10 |
| SP Kuchary Kościelne | 1,00 | 5,06 | 1,25 | 10,94 | 18,25 | 0,70 | 3,58 | 0,88 | 7,70 |
| SP Rychwał | 0,00 | 13,00 | 8,30 | 44,77 | 66,07 | 0,00 | 9,20 | 5,87 | 31,60 |
| Zespół przedszkoli | 1,74 | 3,00 | 0,00 | 4,20 | 8,94 | 1,20 | 2,12 | 0,00 | 2,90 |
| Razem | 3,82 | 31,01 | 17,30 | 89,21 | 141,34 | 2,70 | 21,90 | 12,20 | 63,20 |

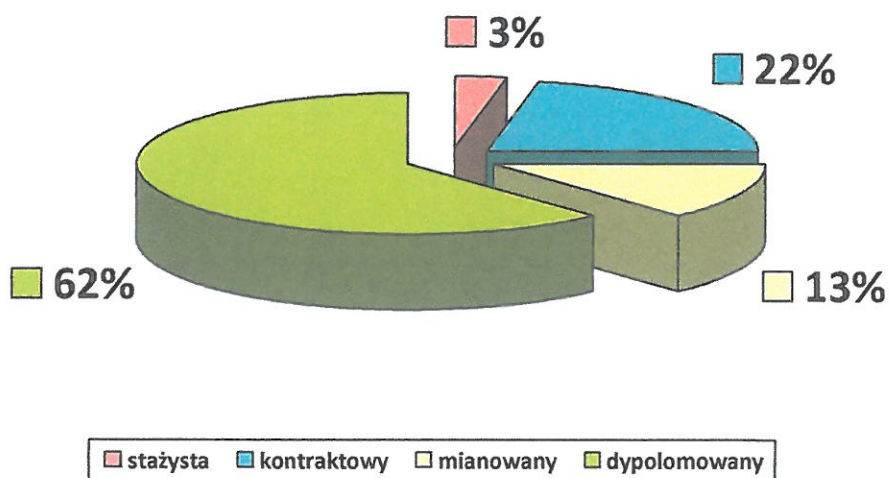
Tabela 8 średnioroczna struktura zatrudnienia w 2018 r. wg awansu zawodowego

Źródło: opracowanie własne

⁷ System Informacji Oświatowej z 30 września 2018 r. – UGiM w Rychwale

⁸ Wyjaśnienia: S - stażysta, K - kontraktowy, M - mianowany, D - dyplomowany

Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego



Rys. 9 struktura zatrudnienia nauczycieli

Źródło: opracowanie własne

62% ogólnej liczby zatrudnionej kadry pedagogicznej w pełnym wymiarze w gminnych placówkach oświatowych stanowią nauczyciele o najwyższym stopniu awansu zawodowego, tj. nauczyciele dyplomowani. Natomiast 13% to nauczyciele mianowani, niespełna 22% kontraktowi i tylko 3% stanowią nauczyciele stażysty.

Wszyscy nauczyciele posiadają dyplom ukończenia studiów magisterskich, bądź zawodowych wraz z przygotowaniem pedagogicznym i mają pełne kwalifikacje do nauczania, właściwe przygotowanie jako wychowawcy klas i przygotowanie do pracy z uczniem trudnym, posiadającym problemy w nauce.

W środowisku szkolnym, zarówno wśród pedagogów jak i również pracowników obsługi, zazwyczaj panuje miła atmosfera, co przedkłada się na jakość współpracy i osiągnięcie efektów dydaktyczno - wychowawczych. Wszelkie ewentualne nieporozumienia są wyjaśniane i rozwiązywane na bieżąco.

Tabela 8
NAUCZYCIELE BIBLIOTEKARZE, PSYCHOLODZY, LOGOPEDI, PEDAGODZY

| placówka | bibliotekarz | Psycholog | logopeda | pedagog szkolny | doradca zawodowy |
|----------------------------|--------------|----------------------------------|----------|----------------------------------|----------------------------------|
| SP Biała Panieńska | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| SP Dąbroszyn | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| SP Grochowy | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| SP Jaroszewice Grodzieckie | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| SP Kuchary Kościelne | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| SP Rychwał | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Zespół przedszkoli | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Razem | 7 | 1 (uzupełnienie etatu) | 8 | 2 (uzupełnienie etatu) | 1 (uzupełnienie etatu) |

Tabela 9 struktura zatrudnienia bibliotekarz, psycholog, logopeda, pedagog szkolny

Źródło: opracowanie własne

W każdej ze szkół zatrudniony jest nauczyciel, który w ramach etatu, bądź jako uzupełnienie etatu realizuje godziny w szkolnej bibliotece, również z logopedią jest podobnie. Natomiast psycholog, pedagogzy i doradca zawodowy zatrudnieni są w szkole w Rychwale i ramach zawartych porozumień pomiędzy dyrektorami placówek, prowadzą zajęcia w innych szkołach, wspomagając uczniów, nauczycieli i rodziców.. Dla organu prowadzącego jest to jeden ze sposobów obniżenia kosztów.

2.5. Finansowanie gminnej oświaty

Finansowanie prowadzonych przez gminę szkół i placówek oświatowych to jedno z najważniejszych zadań. Gmina Rychwał podobnie jak inne gminy w Polsce ponosi znaczny wysiłek finansowy w obszarze edukacji, bowiem ustawodawstwo precyzyjnie określa wymagania ilościowe, do których należą zapewnienie odpowiedniego poziomu wynagrodzeń nauczycieli w zależności od stopnia awansu zawodowego oraz zapewnienie wydatków na doskonalenie i kształcenie nauczycieli. Ponadto koszty stałe utrzymania 7 placówek oświatowych zajmują również znaczące miejsce w gminnym budżecie.

Z założeń rozporządzenia MEN wynika, że subwencja oświatowa dla samorządów powinna zaspokajać wydatki na realizację gminnych zadań oświatowych, w szczególności na bieżącą działalność szkół podstawowych, nie uwzględniając oczywiście przedszkoli, dowozu uczniów, świetlic i stołówek. Założenia te nie mają pokrycia w rzeczywistości.

Tabela 9

ZADANIA SUBWENCJONOWANE W GMINIE RYCHWAŁ W LATACH 2015-2017

| wyszczególnienie | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Szkoły podstawowe | 5 864 317,82 | 5 645 452,40 | 5 997 584,32 |
| Gimnazja | 2 561 782,47 | 2 519 229,42 | 2 232 580,13 |
| Doskonalenie zawodowe nauczycieli | 9 692,06 | 10 557,49 | 10 531,94 |
| Stołówki szkolne | 172 104,14 | 314 693,94 | 368 621,50 |
| Uczniowie z niepełnosprawnością w przedszkolu | 125 486,96 | 165 935,74 | 156 714,82 |
| Uczniowie z niepełnosprawnością w szkole | 227 175,35 | 320 732,47 | 356 016,72 |
| Opieka świetlicowa | 297 895,23 | 358 228,39 | 312 385,00 |
| Pomoc materialna dla uczniów | 142 109,28 | 85 328,92 | 61 269,72 |
| Razem wydatki | 9 400 563,31 | 9 420 158,77 | 9 495 704,15 |
| wyszczególnienie | 2015 | 2016 | 2017 |

| | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Subwencja oświatowa | 7 521 041,00 | 7 441 670,00 | 7 043 001,00 |
| Dotacja na pomoc materialną | 114 126,28 | 63 141,00 | 47 019,72 |
| Dotacja podręcznikowa | 55 884,30 | 63 992,73 | 109 195,84 |
| Pozostałe dotacje | 4 170,00 | 4 960,00 | 65 660,00 |
| Dochody z tytułu wyżywienia | 0,00 | 98 561,20 | 139 765,70 |
| Pozostałe dochody | 18 861,13 | 81 983,46 | 441 762,99 |
| Razem subwencja, dotacje i dochody | 7 714 082,71 | 7 754 308,39 | 7 846 405,25 |
| | | | |
| Różnica - środki własne gminy | 1 686 480,60 | 1 665 850,38 | 1 649 298,90 |

Tabela 10 źródła finansowania gminnej oświaty

Źródło: opracowanie własne

Źródła finansowania gminnej oświaty, tj. subwencja oświatowa i dotacje celowe w sektorze oświaty.⁹

Subwencja oświatowa w gminie Rychwał kształtuje się na poziomie 7,7 mln złotych i jest to kwota nie wystarczająca na sfinansowanie zadań z zakresu oświaty i wychowania, dlatego też z gminnego budżetu co roku dodatkowo przeznaczana jest kwota ponad 3 mln złotych. Jest to oczywiście kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

⁹ Metryczka subwencji oświatowej i sprawozdania opisowe gminy – UGiM w Rychwale

Tabela 10
ZADANIA WŁASNE Z ZAKRESU OŚWIATY

| wyszczególnienie | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Wydatki inwestycyjne | 67 010,40 | 12 375,52 | 782 385,44 |
| Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych | 912 160,05 | 1 019 785,29 | 1 176 861,03 |
| Przedszkola | 671 341,77 | 862 686,82 | 1 034 159,63 |
| Dowozy | 462 426,07 | 457 656,08 | 310 008,56 |
| Kolonie i obozy | 45 863,22 | 50 242,70 | 40 185,48 |
| Pozostała działalność | 83 378,44 | 80 636,33 | 94 231,29 |
| Razem wydatki | 2 242 179,95 | 2 483 382,74 | 3 437 831,43 |
| Subwencja oświatowa | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Dotacja przedszkolna | 300 428,00 | 308 250,00 | 263 144,46 |
| Opłaty za pobyt i wyżywienie | 25 930,50 | 119 080,80 | 174 873,85 |
| Zwrot za dzieci spoza terenu gminy | 14 558,80 | 8 241,71 | 6 536,72 |
| Pozostałe dochody | 4 254,54 | 0,00 | 0,00 |
| Razem subwencja, dotacje i dochody | 345 171,84 | 435 572,51 | 444 555,03 |
| Różnica - środki własne gminy | 1 897 008,11 | 2 047 810,23 | 2 993 276,40 |

Tabela 11 zadania własne z zakresu oświaty

TABELA
ZADANIA SUBWENCJONOWANE I WŁASNE W LATACH 2015-2017

| wyszczególnienie | 2015 | 2016 | 2017 |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| Wydatki na zadania subwencjonowane | 9 400 563,31 | 9 420 158,77 | 9 495 704,15 |
| Wydatki na zadania własne | 2 242 179,95 | 2 483 382,74 | 3 437 831,43 |
| Razem wydatki oświatowe | 11 642 743,26 | 11 903 541,51 | 12 933 535,58 |
| Subwencja, dotacje i dochody - zadania subwencjonowane | 7 714 082,71 | 7 754 308,39 | 7 846 405,25 |
| Subwencja, dotacje i dochody - zadania własne | 345 171,84 | 435 572,51 | 444 555,03 |
| Razem dochody oświatowe | 8 059 254,55 | 8 189 880,90 | 8 290 960,28 |
| Różnica - środki własne gminy | 3 583 488,71 | 3 713 660,61 | 4 642 575,30 |

Tabela 12 wydatki bieżące na zadania oświatowe

Źródło: opracowanie własne

Podział funkcjonalny wydatków oświatowych wynika z przepisów ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, zgodnie z którymi subwencja oświatowa jest naliczana z wyłączeniem zadań związanych z dowozem uczniów do szkół oraz zadań związanych z prowadzeniem przedszkoli ogólnodostępnych. Na zadania związane z edukacją przedszkolną gmina otrzymuje dotację z budżetu państwa, która podobnie jak subwencja jest niewystarczająca. Z uwagi na to, iż z roku na rok liczba dzieci w przedszkolach, a później w szkołach maleje również kwota dofinansowania z budżetu państwa jest coraz mniejsza.

Tabela 11
ŚREDNI KOSZT W PRZELICZENIU NA JEDNEGO UCZNIĄ

| Placówka | 2016 | | 2017 | | zmiana w latach 2016-2017 |
|----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | Liczba uczniów | Średni koszt/1 ucznia | Liczba uczniów | Średni koszt/1 ucznia | |
| SP Biała Panieńska | 54 | 14790,35 | 59 | 13919,44 | 870,91 |
| SP Dąbroszyn | 56 | 15131,25 | 58 | 15102,06 | 29,19 |
| SP Grochowy | 69 | 11779,53 | 77 | 12817,98 | -1038,45 |
| SP Jaroszewice Grodzieckie | 59 | 14328,07 | 69 | 14601,15 | -273,08 |
| SP Kuchary Kościelne | 113 | 10692,09 | 120 | 10892,51 | -200,42 |
| SP Rychwał | 606 | 9713,43 | 565 | 10512,50 | -799,07 |
| Zespół przedszkoli | 69 | 13197,17 | 83 | 12602,57 | 594,60 |
| Razem | 1026 | 89631,89 | 1031 | 90448,21 | - 816,32 |

Tabela 13 koszt w przeliczeniu na 1 ucznia

Źródło: opracowanie własne

Analizując koszty jednostkowe w poszczególnych placówkach, należy zawsze koncentrować się na kosztach przypadających na jednego ucznia, natomiast nie na kosztach przypadających na oddział. Wskaźnik ten pozwala rzetelnie porównać koszty organizacji szkoły czy przedszkola. Koszty przypadające na 1 ucznia w stosunku do roku 2016 wzrosły, co powoduje znaczne obciążenie gminnego budżetu.

3. Ocena systemu oświaty w gminie Rychwał

3.1. Analiza mocnych i słabych stron rychwalskiej oświaty.

System rychwalskiej oświaty, podobnie jak inne systemy w Polsce, zmienia się pod wpływem trendów demograficznych, wprowadzanych zmian prawnych i sposobu finansowania przez państwo, jak również corocznych decyzji dotyczących arkusza organizacyjnego placówek, a także innych wydarzeń. Najczęściej oceny dokonuje się na podstawie czynników, które pozwalają na identyfikację mocnych i słabych stron, a także wskazują szanse i zagrożenia analizowanego problemu.

Tabela 13
ANALIZA SWOT SYSTEMU EDUKACJI W GMINIE RYCHWAŁ

| Mocne strony | Słabe strony |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Dobra baza sportowa w szkole podstawowej w Rychwale.2. Utworzenie klasy sportowej - młodzież gimnazjalna w Rychwale.3. Dobrze wyposażone pracownie internetowe we wszystkich placówkach.4. Dobre wyposażenie szkoły w Rychwale w pomoce dydaktyczne.5. Wysoko wykwalifikowana i zaangażowana kadra pedagogiczna.6. Wysokie osiągnięcia uczniów w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i sportowych.7. Funkcjonowanie oddziałów integracyjnych w Rychwale.8. Realizacja nauczania indywidualnego, prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych począwszy od przedszkola.9. Objęcie uczniów opieką pedagoga i psychologa.10. Jednozmianowość nauczania.11. Praca bibliotek i świetlic szkolnych.12. Realizowanie programów wychowawczych w zakresie bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałania narkomanii, alkoholizmowi i zjawiskom patologii społecznej.13. Udział społeczności szkolnych w realizowaniu | <ol style="list-style-type: none">1. Wysokie koszty utrzymania placówek oświatowych.2. Konieczność codziennego dowozu do szkół około 280 uczniów.3. Konieczność uzupełnienia klasopracowni w pomoce dydaktyczne w wiejskich szkołach.4. Brak odpowiedniej bazy sportowej, bądź zaplecza sportowego w szkołach wiejskich.5. Konieczność odnowienia i wyposażenia sal lekcyjnych w meble szkolne spełniające odpowiednie wymogi.6. Wymagający prac remontowych stan techniczny obiektów szkolnych (stolarka okienna, pokrycie dachowe, boiska).7. Brak gabinetu medycyny szkolnej w szkołach podstawowych za wyjątkiem szkoły8. w Rychwale.9. Brak stałej współpracy z placówkami partnerskimi w kraju i zagranicą. |

| <p>rożnych programów.</p> <p>14. Współdziałanie placówek ze środowiskiem lokalnym, rodzicami i samorządem Rychwała np. organizacja wydarzeń kulturalnych, środowiskowych i sportowo - rekreacyjnych.</p> <p>15. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych na realizację projektów na rzecz uczniów w ramach dostępnych programów.</p> <p>16. Objęcie opieką w ramach świetlicy środowiskowej dzieci ze środowisk najuboższych i rodzin zagrożonych patologią społeczną</p> | |
|--|---|
| Szanse | Zagrożenia |
| <ol style="list-style-type: none"> 1 Zabezpieczenie przez budżet państwa środków finansowych niezbędnych do realizacji zadań oświatowych. 2 Pozyskiwanie dodatkowych źródeł na finansowanie nowych inwestycji, remontów i modernizacji. 3 Pozyskiwanie środków na realizację lokalnych i szkolnych planów edukacyjno-wychowawczych (półkolonie szkolne, dodatkowe zajęcia popołudniowe). 4 Nawiązanie współpracy ze szkołami partnerskimi w kraju i za granicą - stworzenie programów wymiany młodzieży. 5 Otwarcie młodego pokolenia na świat poprzez edukację multimedialną. 6 Promocja uczestnictwa ludzi młodych w organizacjach pozarządowych oraz angażowanie się w działania na rzecz lokalnej społeczności. 7 Czerpanie dobrych wzorców i rozwiązań z innych placówek oświatowych | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reformowanie systemu oświaty bez zabezpieczenia środków finansowych - niewystarczająca subwencja na realizację wszystkich zadań oświatowych. 2. Nadmierne obciążanie gminnego budżetu zadaniami o charakterze oświatowym. 3. Ubogie zaplecze sportowe i rekreacyjne w wiejskich szkołach, co ma wpływ na poziom w realizacji zajęć wychowania fizycznego. 4. Trudności w pozyskiwaniu środków zewnętrznych (niespełnienie wymogu zabezpieczenia odpowiednich środków na wkład własny placówki). 5. Duże koszty dla budżetu gminy wynikające z dowozu uczniów do szkół w tym do szkół specjalnych. 6. Spadek liczby uczniów spowodowany niżem demograficznym. 7. Konieczność dostosowania stanu technicznego obiektów szkolnych w związku z podwyższaniem wymogów w zakresie bhp i p-poż. 8. Reorganizacja sieci szkół. 9. Pogarszająca się sytuacja ekonomiczna mieszkańców. |

Tabela 14 analiza SWOT systemu edukacji w gminie Rychwał

Źródło: opracowanie własne

Powyższa analiza przedstawia tylko niektóre z czynników w ujęciu ogólnym, gdyż nie sposób wymienić je pojedynczo w odniesieniu do każdej gminnej placówki oświatowej.

3.2. Wnioski z przeprowadzonej diagnozy

Identyfikacja potrzeb i problemów oraz ich przyczyn obejmowała różne obszary oświaty.

W wyniku tych działań zostały określone lokalne problemy i potrzeby:

- 1) w gminie Rychwał wydaje się na zadania edukacyjne, tzw. subwencionowane, więcej niż przekazywana przez państwo subwencja oświatowa. W latach 2015 -2017 było to ponad 1 600 000 zł, co stanowiło ok. 6% wszystkich wydatków gminy. Ponadto pozostałe własne zadania oświatowe wymagały dofinansowania około 2 000 000 zł, w związku z tym występuje problem ciągłego dofinansowywania oświaty.
- 2) wydatki bieżące przypadające na jednego ucznia lub wychowanka przedszkola są wyższe niż wynosi średnia wszystkich gmin miejsko-wiejskich w Polsce.
- 3) średnia wielkość oddziału w przedszkolu w ostatnich latach nieco zmalała, ponieważ utworzono dodatkowe oddziały. Natomiast średnia wielkość oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych jest dość zróżnicowana co wynika z rozproszenia placówek i czynników demograficznych danej jednostki.
Średnia wielkość oddziału szkoły podstawowej jest dużo niższa od średniej gmin miejsko-wiejskich w Polsce, wynika to z małej liczebności uczniów w klasach w szkołach na terenach wiejskich.
- 4) liczba wychowanków przypadająca na jeden etat nauczycielski w przedszkolach i szkołach w analizowanym okresie była niższa od średniej w gminach miejsko-wiejskich w Polsce. Można zauważyć wyraźną tendencję spadkową, co przekłada się na rosnące koszty kształcenia jednego ucznia.
- 5) procent nauczycieli dyplomowanych w gminie Rychwał na tle podobnych gmin, jest wyższy z niewielką tendencją spadkową, mianowanych i kontraktowych poniżej średniej, natomiast w roku szkolnym 2017/2018 nauczycieli kontraktowych równy średniej. W przypadku nauczycieli stażystów podlega znacznym wahaniom.
- 6) niedostateczne wyposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne - zwłaszcza dla klas VII i VIII oraz sprzęt komputerowy w szkołach wiejskich, a także brak sal gimnastycznych w niektórych wiejskich placówkach.
- 7) niezadawalające wyniki egzaminów.

3.3. Metody wykorzystane w diagnozie

Do przeprowadzenia diagnozy wykorzystano analizę SWOT, dokumentację szkolną (raporty z ewaluacji, wyniki sprawdzianów), rozmowy z dyrektorami szkół, informacje o realizowanych w poszczególnych placówkach form i efektów kształtowania kompetencji kluczowych uczniów. Ponadto opracowanie VULCAN, a także wnioski ze spotkania dialogowego.

3.4. Wnioski ze spotkania dialogowego

Przeprowadzone rozmowy i debaty pozwoliły na określenie różnych potrzeb zgłaszanych przez dyrektorów szkół, nauczycieli, specjalistów zatrudnionych w placówkach oraz rodziców. W szczególności wskazano na:

- organizację zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem zainteresowań uczniów (zadania do wykorzystania w życiu codziennym),
- prowadzenie lekcji w sposób umożliwiający przyswojenie materiału przez wszystkich uczniów, nie tylko tych zdolnych,
- współpracę szkół w zakresie dzielenia się doświadczeniami, zachęcanie uczniów do rozwiązywania problemów poprzez dyskusję, debaty,
- organizację szkoleń dla kadry pedagogicznej z zakresu kompetencji kluczowych.
- potrzebę doposażenia bazy dydaktycznej we wszystkich placówkach oświatowych.
- praktyczne warsztaty dla rodziców, uczniów i nauczycieli związane z zagrożeniami: narkotyki, dopalacze, alkohol (spotkania z ludźmi, którzy poradzili sobie z problemem, nałogiem – poznawanie ich historii).



4. Priorytety polityki oświatowej JST

Wspomaganie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów w jednostkach oświatowych gminy Rychwał poprzez system doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania.

4.1. Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)

Cel strategiczny (główny)

Wdrożenie systemu wspomagania rozwoju kompetencji kluczowych uczniów w jednostkach oświatowych gminy Rychwał.

Cele operacyjne (szczegółowe)

- 1) Podniesienie poziomu kształcenia poprzez rozwój kompetencji kluczowych uczniów.
- 2) Doskonalenie kadry nauczycielskiej.
- 3) Poprawa stanu bazy dydaktycznej w placówkach oświatowych.



4.2. Planowane do wykonania zadania i monitoring

TABELA
PODNIESIENIE POZIOMU KSZTAŁCENIA POPRZEZ ROZWÓJ KOMPETENCJI
KLUCZOWYCH UCZNIÓW

| Zadanie/Działanie 1.1. Organizacja nauki języka niemieckiego dla uczniów klas V i VI szkół podstawowych | |
|--|---|
| Sposób realizacji | Prowadzenie dodatkowych zajęć z języka niemieckiego dla uczniów klas V i VI |
| Jednostka odpowiedzialna i współpracująca | Dyrektorzy szkół podstawowych JST |
| Termin realizacji | Od września 2019 |
| Zamierzony efekt | Nabycie przez uczniów podstawowej znajomości języka niemieckiego |
| Wskaźnik/miernik | 70% uczniów uczestniczących w zajęciach nabeździe podstawową znajomość języka |
| Źródła finansowania | Środki własne |

| Zadanie/Działanie 1.2. Tworzenie możliwości wzajemnego uczenia się przez uczniów | |
|---|--|
| Sposób realizacji | W szkołach powstają koła wolontariuszy, w których uczniowie pomagają sobie w nauce |
| Jednostka odpowiedzialna i współpracująca | Opiekunowie kół Dyrektorzy szkół podstawowych |
| Termin realizacji | Od września 2018 |
| Zamierzony efekt | Uczniowie starszych klas pomagają uczniom młodszym w odrabianiu lekcji, nadrabianiu zaległości |
| Wskaźnik/miernik | W 50% szkół działają koła wolontariatu |
| Źródła finansowania | Brak kosztów |

| Zadanie/Działanie 1.3. Organizacja zajęć wyrównawczych i wyrównawczo-kompensacyjnych | |
|---|---|
| Sposób realizacji | Uczniowie mają zapewnione zajęcia wyrównawcze |
| Jednostka odpowiedzialna i współpracująca | Dyrektorzy szkół podstawowych JST |

| | |
|---------------------|---|
| Termin realizacji | Od września 2018 |
| Zamierzony efekt | Szkoła wspiera uczniów w wyrównywaniu braków w nauce |
| Wskaźnik/miernik | 70% uczniów z opiniami PPP i wskazaniem nauczycieli uczestniczących w zajęciach |
| Źródła finansowania | Środki własne |

Tabela 15 podniesienie poziomu kształcenia poprzez rozwój kompetencji kluczowych

**TABELA
DOSKONALENIE KADRY NAUCZYCIELSKIEJ**

| Zadanie/Działanie 2.1. Udoskonalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli | |
|---|--|
| Sposób realizacji | Opracowanie nowych jednolitych wzorów wniosków placówek na doskonalenie zawodowe nauczycieli i opracowanie corocznego harmonogramu |
| Jednostka odpowiedzialna i współpracująca | Dyrektorzy szkół podstawowych JST |
| Termin realizacji | Do końca 2018 roku |
| Zamierzony efekt | Racjonalny podział środków zgodny z potrzebami placówki |
| Wskaźnik/miernik | Opracowanie nowego wzoru wniosku i harmonogramu |
| Źródła finansowania | Brak kosztów |

| Zadanie/Działanie 2.2. Zapoznanie kadry kierowniczej placówek oświatowych gminy Rychwał z modelem kompleksowego procesowego wspomaganie | |
|--|---|
| Sposób realizacji | Szkolenie prowadzone przez eksperta zewnętrznego |
| Jednostka odpowiedzialna i współpracująca | Dyrektorzy szkół podstawowych JST |
| Termin realizacji | 2019 |
| Zamierzony efekt | Poznanie specyfiki procesowego wspomaganie szkół ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych szkół i przedszkoli |
| Wskaźnik/miernik | 100% kadry kierowniczej jest obecne na szkoleniu |
| Źródła finansowania | Środki własne |

| Zadanie/Działanie 2.3. Szkolenia dla nauczycieli w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych | |
|---|---|
| Sposób realizacji | Szkolenia zewnętrzne |
| Jednostka odpowiedzialna i współpracująca | Dyrektorzy szkół podstawowych |
| Termin realizacji | 2019 - 2021 |
| Zamierzony efekt | Podniesienie poziomu wiedzy w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych |
| Wskaźnik/miernik | 70% przeszkolonych nauczycieli |
| Źródła finansowania | Środki własne |

Tabela 16 doskonalenie kadry nauczycielskiej

TABELA
POPRAWA STANU BAZY DYDAKTYCZNEJ W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

| Zadanie/Działanie 3.1. Budowa sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej w Kucharach Kościelnych | |
|---|---|
| Sposób realizacji | Budowa nowoczesnej sali gimnastycznej |
| Jednostka odpowiedzialna i współpracująca | JST |
| Termin realizacji | 2018-2019 |
| Zamierzony efekt | Powstanie nowoczesna sala gimnastyczna dla uczniów Szkoły Podstawowej w Kucharach Kościelnych |
| Wskaźnik/miernik | Powstanie 1 sali gimnastycznej |
| Źródła finansowania | Środki własne Środki zewnętrzne – Fundusz Rozwoju Kultury Fizycznej |

| Zadanie/Działanie 3.2. Zakup pomocy dydaktycznych w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica” dla trzech szkół podstawowych | |
|---|--|
| Sposób realizacji | Dla Szkół Podstawowych w Białej Panieńskiej, Dąbroszynie i Kucharach Kościelnych zostaną zakupione pomoce dydaktyczne tj. tablice interaktywne, projektory, interaktywne monitory i głośniki |
| Jednostka odpowiedzialna i współpracująca | Dyrektorzy szkół podstawowych, JST |
| Termin realizacji | Do końca roku 2018 |

| | |
|---------------------|---|
| Zamierzony efekt | Nowoczesne pomoce dydaktyczne wpłyną na atrakcyjność zajęć. |
| Wskaźnik/miernik | Trzy doposażone szkoły |
| Źródła finansowania | Środki własne Dotacja Wojewody Wielkopolskiego |

| | |
|---|--|
| Zadanie/Działanie 3.3. Doposażenie Szkoły w Kucharach Kościelnych w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych | |
| Sposób realizacji | Zakup pomocy dydaktycznych do nauczania chemii, biologii, fizyki i geografii w ramach rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej |
| Jednostka odpowiedzialna i współpracująca | Dyrektor szkoły podstawowej JST |
| Termin realizacji | Do końca roku 2018 |
| Zamierzony efekt | Wyposażenie pracowni przyrodniczych w pomoce dydaktyczne w Kucharach Kościelnych ułatwiających aktywny udział uczniów w procesie edukacyjnym |
| Wskaźnik/miernik | Doposażone sale przyrodnicze w jednej szkole |
| Źródła finansowania | Subwencja oświatowa |

| | |
|---|---|
| Zadanie/Działanie 3.4. Doposażenie placówek oświatowych w środki dydaktyczne ułatwiające prowadzenie procesu nauczania | |
| Sposób realizacji | Diagnoza potrzeb i możliwości każdej placówki w zakresie wyposażenia w środki dydaktyczne, stworzenie harmonogramu i zaplanowanie zwiększonych środków w budżetach szkół w latach 2019-2021 oraz zakup wg przyjętego harmonogramu |
| Jednostka odpowiedzialna i współpracująca | Dyrektorzy szkół podstawowych JST |
| Termin realizacji | 2018-2019 |
| Zamierzony efekt | Doposażenie wszystkich placówek w brakujące pomoce dydaktyczne wpływające na atrakcyjność zajęć |
| Wskaźnik/miernik | Doposażenie 100 % placówek oświatowych w pomoce dydaktyczne |
| Źródła finansowania | Środki własne Pozyskane środki zewnętrzne |

Tabela 17 poprawa bazy dydaktycznej w placówkach oświatowych

Proces monitorowania będzie przeprowadzony na bieżąco zgodnie z określonymi terminami realizacji poszczególnych zadań i w sposób adekwatny do tych działań. Będą to między innymi:

- sprawozdania oświatowe placówek (za I półrocze każdego roku i za cały rok),
- sprawozdania dyrektorów z realizacji wewnętrzzkolnych planów doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- protokoły odbioru,
- dzienniki lekcyjne,
- arkusze organizacyjne,
- bieżąca analiza działań ze strony dyrektorów placówek i organu prowadzącego zależnie od aktualnych potrzeb.

Kryterium oceny sukcesu będzie zrealizowanie 70% zamierzonych działań.

Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie

- niewystarczające środki finansowe – pozyskiwanie środków pozabudżetowych,
- zmiana przepisów prawa utrudniająca realizację planu – bieżące monitorowanie zmian
- bierna postawa, opór części nauczycieli wobec wprowadzanych zmian, niechęć środowiska nauczycielskiego do doskonalenia zawodowego w zakresie wskazanym planem – szkolenia, wyjaśnianie problemu, stosowanie aktywnych metod pracy z nauczycielami,
- różny poziom wiedzy w szkołach na temat istoty procesowego wspomaganie i kształtowania kompetencji kluczowych,
- brak czasu na realizację zadań przez pracowników JST.

Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu

- Interesariusze: kadra kierownicza jednostek oświatowych, doradcy metodyczni, nauczyciele, rodzice, uczniowie, instytucje kultury.
- Formy włączenia: zaproszenia na organizowane formy działania, zaproszenie do współdziałania w realizacji zadań, promowanie działań, informowanie o efektach osiągniętych w działaniach.

Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji

- strona www.rychwal.pl, Biuletyn Informacji Publicznej,
- strony www.placówek oświatowych,
- spotkania informacyjne z radami pedagogicznymi wszystkich placówek,
- podsumowanie realizacji planu w ramach sprawozdania z realizacji zadań oświatowych za dany rok,

Opracowanie Urząd Gminy i Miasta w Rychwale:

Marzena Grubska, Anna Osiewacz, Anna Rutkiewicz, Monika Skora

Rychwał, październik 2018 r.



Spis tabel

| | |
|--|----|
| Tabela 1 struktura ludności gminy Rychwał z uwzględnieniem struktury płci | 7 |
| Tabela 2 struktura ludności gminy Rychwał z uwzględnieniem struktury wieku | 8 |
| Tabela 3 edukacyjne grupy wiekowe dane na dzień 30.06.2018 r. | 9 |
| Tabela 4 baza lokalowa placówek oświatowych w gminie Rychwał | 13 |
| Tabela 5 multimedia w placówkach oświatowych | 14 |
| Tabela 6 liczba dzieci w placówkach gminy Rychwał | 15 |
| Tabela 7 etaty nauczycieli i pracowników obsługi | 17 |
| Tabela 8 średnioroczna struktura zatrudnienia w 2018 r. wg awansu zawodowego | 18 |
| Tabela 9 struktura zatrudnienia bibliotekarz, psycholog, logopeda, pedagog szkolny | 20 |
| Tabela 10 źródła finansowania gminnej oświaty | 22 |
| Tabela 11 zadania własne z zakresu oświaty | 23 |
| Tabela 12 wydatki bieżące na zadania oświatowe | 24 |
| Tabela 13 koszt w przeliczeniu na 1 ucznia | 25 |
| Tabela 14 analiza SWOT systemu edukacji w gminie Rychwał | 27 |
| Tabela 15 podniesienie poziomu kształcenia poprzez rozwój kompetencji kluczowych | 32 |
| Tabela 16 doskonalenie kadry nauczycielskiej | 33 |
| Tabela 17 poprawa bazy dydaktycznej w placówkach oświatowych | 34 |

Spis ilustracji

| | |
|--|----|
| Rys. 1 położenie Gminy Rychwał | 4 |
| Rys. 2 położenie gminy na mapie powiatu konińskiego | 5 |
| Rys. 3 panorama Rychwała | 6 |
| Rys. 4 struktura ludności gminy Rychwał z uwzględnieniem struktury płci | 7 |
| Rys. 5 struktura ludności gminy Rychwał z uwzględnieniem struktury wieku | 8 |
| Rys. 6 liczba urodzeń w latach 2011-2018 | 9 |
| Rys. 7 placówki oświatowe prowadzone przez gminę Rychwał | 11 |
| Rys. 8 średnia liczba uczniów w klasach | 16 |
| Rys. 9 struktura zatrudnienia nauczycieli | 19 |



profil kontrahenta

Zadania kontrahenta

Czynności Lista

3M Filtrowanie listy

Zadania kontrahenta

Okres 2018-09-01...30

131

Stan realizacji

Wszystkie

Definicja zadania

Zadania kontrahentów powi...

Stan zadania

Moje zadania

| <input type="checkbox"/> | Numer zgłoszenia | Data zgłoszenia | Data zakończe... | Stan zgłoszenia | Nazwa (miejsc awarii) | Koszty | Opis |
|-------------------------------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------------|---|------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1915/09/2018/ZA | 2018-09-28 | 2018-09-29 | Zrealizowane | Świecica K/ nr 14 | 0,00 PLN | Reklamacja zgłoszona |
| <input type="checkbox"/> | 1914/09/2018/ZA | 2018-09-28 | 2018-10-05 | Zrealizowane | Świecica nie pali k/ nr 20 oraz k/nr 35 | 130,00 PLN | dwie oprawy nie świecą |
| <input type="checkbox"/> | 1319/09/2018/ZA | 2018-09-24 | 2018-09-25 | Zrealizowane | Rychnwał ul. Kaliska | 70,00 PLN | brak oświetlenia |
| <input type="checkbox"/> | 1066/09/2018/ZA | 2018-09-19 | 2018-09-26 | Zrealizowane | Dąbroszyn przy nr 25 | 130,00 PLN | Nie pali k/ nr 25 |
| <input type="checkbox"/> | 0863/09/2018/ZA | 2018-09-17 | 2018-09-24 | Zrealizowane | Świecica przy nr 20 | 130,00 PLN | Nie pali k/ nr 20 |
| <input type="checkbox"/> | 0546/09/2018/ZA | 2018-09-11 | 2018-09-12 | Zrealizowane | Kuchary Kościelne | 0,00 PLN | Reklamacja zgłoszona |
| <input type="checkbox"/> | 0485/09/2018/ZA | 2018-09-10 | 2018-09-11 | Anulowane | Rychnwał ul. Grodziecka | 0,00 PLN | pali w dzień |
| <input type="checkbox"/> | 0484/09/2018/ZA | 2018-09-10 | 2018-09-10 | Zrealizowane | Rychnwał ul. Kaliska | 850,00 PLN | pali w dzień |
| <input type="checkbox"/> | 0483/09/2018/ZA | 2018-09-10 | 2018-09-17 | Zrealizowane | Kuchary Kościelne k/ nr 16 | 0,00 PLN | k/ nr 16 nie pali oprawy |
| <input type="checkbox"/> | 0117/09/2018/ZA | 2018-09-04 | 2018-09-05 | Zrealizowane | Kuchary Kościelne przy sklepie i na naro... | 0,00 PLN | Reklamacja zgłoszona |
| <input type="checkbox"/> | 0115/09/2018/ZA | 2018-09-04 | 2018-09-11 | Zrealizowane | Kuchary Kościelne za nr 40 - przed krzyż... | 130,00 PLN | Nie pali oprawa za nr 40 |
| <input type="checkbox"/> | 1442/08/2018/ZA | 2018-08-31 | 2018-09-07 | Zrealizowane | Świecica k/ nr 14 | 130,00 PLN | Nie pali jedna oprawa |
| <input type="checkbox"/> | 1412/08/2018/ZA | 2018-08-31 | 2018-09-01 | Zrealizowane | Rychnwał ul. Konńska 45 | 0,00 PLN | Reklamacja zgłoszona |
| <input type="checkbox"/> | 1276/08/2018/ZA | 2018-08-29 | 2018-09-05 | Zrealizowane | Rychnwał ul. Milewo 4 - 4A | 0,00 PLN | Nie pali jedna oprawa |
| <input type="checkbox"/> | 0879/06/2018/ZA | 2018-06-26 | (ma) | Wystawiono kalkulacje | Dąbroszyn naprzeciw nr 103 | 0,00 PLN | Reklamacja zgłoszona |
| <input type="checkbox"/> | 1298/03/2018/ZA | 2018-03-24 | (ma) | Przekazane do gminy | Dąbroszyn 39A | 0,00 PLN | gałęzie drzew dotyka |

Zadania kontrahenta

Zadania kontrahentów powi...

Moje zadania

2018-09-01...30

Stan realizacji

Wszystkie

Definicja zadania

| Numer zgłoszenia | Data zgłoszenia | Data zakończe... | Stan zgłoszenia | Nazwa (miejscowość) | Koszty | Opis |
|------------------|-----------------|------------------|-----------------------|--|------------|--------------------------|
| 1915/09/2018/ZA | 2018-09-28 | 2018-09-29 | Zrealizowane | Święcia k/ nr 14 | 0,00 PLN | Reklamacja zgłoszen... |
| 1914/09/2018/ZA | 2018-09-28 | 2018-10-05 | Zrealizowane | Święcia nie pali k/ nr 20 oraz k/nr 35 | 130,00 PLN | dwaie oprawy nieświe... |
| 1319/09/2018/ZA | 2018-09-24 | 2018-09-25 | Zrealizowane | Rychwał ul. Kaliska | 70,00 PLN | brak oświetlenia |
| 1066/09/2018/ZA | 2018-09-19 | 2018-09-26 | Zrealizowane | Dąbroszyn przy nr 25 | 130,00 PLN | Nie pali k/ nr 25 |
| 0863/09/2018/ZA | 2018-09-17 | 2018-09-24 | Zrealizowane | Święcia przy nr 20 | 130,00 PLN | Nie pali k/ nr 20 |
| 0548/09/2018/ZA | 2018-09-11 | 2018-09-12 | Zrealizowane | Kuchary Kościelne | 0,00 PLN | Reklamacja zgłoszen... |
| 0495/09/2018/ZA | 2018-09-10 | 2018-09-11 | Anulowane | Rychwał ul. Grodziecka | 0,00 PLN | pali w dzień |
| 0484/09/2018/ZA | 2018-09-10 | 2018-09-10 | Zrealizowane | Rychwał ul. Kaliska | 850,00 PLN | pali w dzień |
| 0483/09/2018/ZA | 2018-09-10 | 2018-09-17 | Zrealizowane | Kuchary Kościelne k/ nr 16 | 0,00 PLN | k/ nr 16 nie pali opr... |
| 0117/09/2018/ZA | 2018-09-04 | 2018-09-05 | Zrealizowane | Kuchary Kościelne przy sklepie i na naroc... | 0,00 PLN | Reklamacja zgłoszen... |
| 0115/09/2018/ZA | 2018-09-04 | 2018-09-11 | Zrealizowane | Kuchary Kościelne za nr 40 - przed krzyż... | 130,00 PLN | Nie pali oprawa za n... |
| 1442/08/2018/ZA | 2018-08-31 | 2018-09-07 | Zrealizowane | Święcia k/ nr 14 | 130,00 PLN | Nie pali jedna opraw... |
| 1412/08/2018/ZA | 2018-08-31 | 2018-09-01 | Zrealizowane | Rychwał ul. Konńska 45 | 0,00 PLN | Reklamacja zgłoszen... |
| 1276/08/2018/ZA | 2018-08-29 | 2018-09-05 | Zrealizowane | Rychwał ul. Milewo 4 - 4A | 0,00 PLN | Nie pali jedna opraw... |
| 0879/06/2018/ZA | 2018-06-26 | (ma) | Wystawiono kalkulację | Dąbroszyn naprzeciw nr 103 | 0,00 PLN | Reklamacja zgłoszen... |
| 1298/03/2018/ZA | 2018-03-24 | (ma) | Przekazane do giminy | Dąbroszyn 39A | 0,00 PLN | gąskanie drzew doty... |